

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

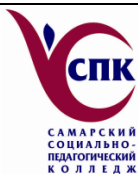
Страница 1 из 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы философии

для специальности: 53.02.01. Музыкальное образование

г.о. Самара, 2020



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 2 из 15

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 53.02.01 Музыкальное образование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Мамедов З.И., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 12 от 21 мая 2020 г.
Председатель ПЦК Кожанова О.А.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2020 г.

Эксперт:
Кожанова О.А.

Техническая экспертиза от 20 апреля 2020 г.

Эксперт:
Ананичева Е.В.

Актуализация:

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол
№ 10 от 20 мая 2021 года

_____ / 2022г.

_____ /2023 г.



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

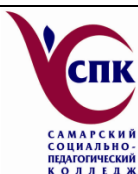
Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 3 из 15

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 4 из 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **53.02.01. Музыкальное образование (базовая подготовка)**.

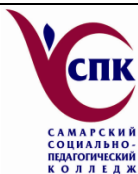
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке специалистов юридического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.4 ПК 2.6. ПК 4.3.	должен уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 5 из 15

В процессе изучения учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

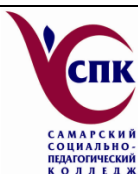
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 6 из 15

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **11** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 7 из 15

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения курса «Основы философии». Место философии в системе гуманитарного знания. Философия как база общечеловеческой составляющей профессиональной культуры юриста.	1	1,2
Раздел 1. Философия, ее смысл и роль в жизни общества		14	
Тема 1.1. Определение философии и ее предназначение	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Смысл понятия философия. Предмет философии. Структура философии. Основные категории и понятия философии. Диалектика и метафизика как основные философские методы.		
	2. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. Различные типы мировоззрений. Философское мировоззрение.		
	3. Функции философии. Специфические черты философского знания. Философия и наука, научно и ненаучно ориентированные типы философии. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и право.		
Тема 1.2. Исторические типы философии	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Генезис философии. Философия и предшествующие ей формы мировоззрения.		
	2. Общая характеристика исторических типов философии. Основные идеи и исторические этапы развития западной философии. Античная философия, Средневековая философия, философия эпохи Возрождения, философия Нового времени (XVII – XIX вв.)		
	3. Философия в современном мире: основные направления неклассической философии.		
Раздел 2. Основные философские проблемы		42	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 8 из 15

Тема 2.1. Категория бытия в философии	Содержание учебного материала		7	1,2
	1.	Онтология как учение о бытии. Категория бытия в истории философии, ее смысл и специфика.		
	2.	Формирование и развитие категории материи в философии. Материя как объективная реальность. Основные философские и естественнонаучные представления о материи.		
	3.	Единство материи и движения. Движение и развитие. Основные формы движения. Эволюция представлений о пространстве и времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование первоисточника Решение проблемно-логических заданий		3	
Тема 2.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Религиозная картина мира: удвоение мира, креационизм, провиденциализм, эсхатология. Особенности картины мира в мировых религиях.		
	2	Философская картина мира. Человек и мир: объективистская и субъективистская концепция.		
	3	Основные парадигмы научных представлений о мироздании, современная научная картина мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование первоисточника Решение проблемно-логических заданий		3	
Тема 2.3. Философия сознания и проблемы познания	Содержание учебного материала		5	1,2
	1.	Проблема сознания в философии. Природа и функции сознания. Сознание, мышление и язык. Сознание как форма регуляции человеческой деятельности. Самосознание. Сознание и бессознательное.		
	2.	Проблема познания в истории философии. Рационализм и эмпиризм. Скептицизм и агностицизм. Проблема познаваемости мира. Диалектика объекта и субъекта познания. Соотношение чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии. Релятивизм и догматизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение словарной работы		2	
Тема 2.4. Философская	Содержание учебного материала		9	2,3
	1.	Проблема антропосоциогенеза. Основные		



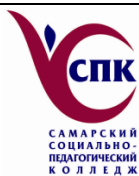
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 9 из 15

антропология		аспекты и спорные проблемы происхождения человека.		
	2.	Проблема сущности человека в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид – индивидуальность – личность. Природа человека и право. Антропологическая природа права.		
	3.	Категории человеческого бытия. Смысл жизни, творчество, счастье, вера и любовь. Ценностные основы права: свобода, ответственность и справедливость.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания: подготовка эссе «Философский смысл прав человека»		4	
Тема 2.5. Социальная философия	Содержание учебного материала		5	2,3
	1.	Ключевые проблемы и предмет социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества.		
	2.	Политическая и правовая жизнь общества. Взаимоотношения общества, власти, государства, права.		
	3.	Философия истории. Эволюция взглядов на историю. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл истории и социальный прогресс.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по истории философско-правовых идей		3		
Тема 2.6. Философия науки и техники	Содержание учебного материала		3	1,2
	1.	Понятие науки. Существенные черты и признаки науки. Основные периоды в развитии науки. Научные революции и смена типов рациональности.		
	2.	Уровни, формы и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их особенности. Проблема, гипотеза, теория как формы научного познания. Понятия метода и методологии. Основные методы научного познания.		
	3.	Основные проблемы философии техники. Происхождение и природа техники. Философские аспекты техники. Человек в техногенной цивилизации. Этические проблемы науки и техники.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

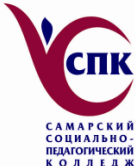
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 10 из 15

ВСЕГО:

59

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 11 из 15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общегуманитарных дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска
- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента (по количеству обучающихся)
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

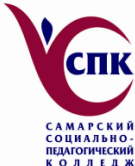
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2019.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Д. Губин - 4-е изд. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2019.
3. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / П. С. Гуревич.- М.: Гардарики, 2017.
4. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учеб. заведений / В. А. Канке. - М.: Логос, 2018.
5. Сычёв А.А. Основы философии: учеб.пособие (ГРИФ) / А.А.Сычёв – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019.

Дополнительные источники:

1. Алешин А.И., Бандуровский К.В. История мировой философии. - М.: АСТ, Астрель, Хранитель, 2017.
2. Андреев Г.М. Социальная философия. – М.: Академия, 2018.
3. Асмус В. Ф. Античная философия. - М.: Высш. шк., 2018.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 12 из 15

4. Бердяев Н.А. Самопознание: Сборник произведений. – М.: Академия, 2018.
5. Бердяев Н.А. О назначении человека: библиотека этической мысли. – М.: ИНФРА – М, 2018.
6. Кохановский В.П. Основы философии: Учебное пособие для ССУЗ/ В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
7. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. – М.: Дрофа, 2013.
8. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Дрофа, 2009.
9. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. – М.: Дрофа, 2012.
10. Немировская Л.З. Философия: История и теория: учебное пособие. – М.: РосНОУ, 2017.
11. Основы философии. Под ред. Е.В. Попова – М.: ВЛАДОС, 2014.
12. Таранов П.С. Философия изнутри: Анатомия мудрости. 70 мудрецов, философов, мыслителей. В 2 т. – М.: Остожье, 2009.
13. Тойнби А. Постигание истории. – М.: Дрофа, 2011
14. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА – М, 2016.
15. Франк С. Духовные основы общества. – М.: Дрофа, 2012.
16. Фрейд З. Психология бессознательного. – М.: Дрофа, 2014.
17. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. – М.: ВЛАДОС, 2000.
18. Хрестоматия по философии: Учебное пособие/ Отв. ред. и сост. А.А. Радугин. – М.: Центр, 2012.
19. Чаадаев П.Я. Философические письма: Статьи и письма. – М.: Современник, 2012.

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 13 из 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль: – оценка выполнения проблемно-логических заданий на практическом занятии, – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль: – дифференцированный зачет, итоговое тестирование
Знания: основные понятия и категории философии;	Текущий контроль: – устный (и/или письменный) опрос – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль: – дифференцированный зачет, итоговое тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	
основы философского учения о бытии;	
сущность процесса познания;	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 14 из 15

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. Различные типы мировоззрений. Философское мировоззрение.	2	дискуссия	ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.6, 4.3
2.	Тема 1.2. Философия в современном мире: основные направления неклассической философии.	2	Мозговой штурм	ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.6, 4.3
3.	Тема 2.1. Комментирование и анализ текста первоисточника: отрывки из произведений Аристотель «Метафизика», Кузанский Н. «Об ученом незнании», Кант И. «Критика чистого разума», Шеллинг Ф. «Система трансцендентального идеализма», Энгельс Ф. «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», Бергсон А. «Материя и память»	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.6, 4.3
4.	Тема 2.2. Основные парадигмы научных представлений о мироздании, современная научная картина мира.	2	Дискуссия	ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.6, 4.3
5.	Тема 2.4. Природное и общественное в человеке. Индивид – индивидуальность – личность. Личность как цель образования и воспитания. Педагогический анализ учебного процесса с позиций личностного подхода.	2	Мозговой штурм	ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.6, 4.3
6.	Тема 2.5. Философские аспекты взаимоотношения общества и природы. Экологические и	2	Дебаты	ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.6, 4.3



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 15 из 15

демографические факторы общественной жизни, их природная и социальная обусловленность, современные противоречия и проблемы.			
---	--	--	--